

## PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY OŚRODKA REHABILITACYJNO - EDUKACYJNO - WYCHOWAWCZEGO W MIELCU NA ROK SZKOLNY 2022/2023

### WSTĘP

We wrześniu 2022 roku przeprowadzono diagnozę środowiska OREW, analizując:

- specyfikę pracy ośrodka,
- dotychczasową działalność i doświadczenia placówki,
- aktualną sytuację zdrowotną w kraju i w regionie,
- aktualną sytuację związaną z zapewnieniem bezpieczeństwa w kraju i w regionie, w związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie,
- potrzeby społeczne placówki w zakresie wychowania i profilaktyki.

Działania te objęły:

- analizę obowiązujących przepisów prawnych, wytycznych i dokumentacji,
- obserwację bieżących zachowań i funkcjonowania wychowanków,
- rozmowy na temat potrzeb i oczekiwań rodziców i nauczycieli.

Na ich podstawie opracowano program wychowawczo – profilaktyczny, który wskazuje kierunek pracy ośrodka i określa zintegrowane oddziaływania wychowawcze, profilaktyczne oraz z zakresu promocji zdrowia i zapewnienia bezpieczeństwa.

Oddziaływania te będą realizowane podczas codziennych zajęć w placówce oraz w środowisku domowym wychowanków.

Zadania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym są uwzględnione w indywidualnych programach terapeutycznych.

### WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ OREW

Placówka w pracy dydaktyczno – wychowawczej uwzględnia wartości ważne dla całej społeczności OREW: wychowanków, rodziców, nauczycieli oraz pozostałych pracowników.

Są to w szczególności: bezpieczeństwo, wspólnota, tradycja, odpowiedzialność, szacunek, kreatywność.

1

### MISJA OREW

Misją OREW jest kształcenie, wychowanie, przygotowanie do życia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną na miarę ich możliwości, a także dbanie o stan ich zdrowia poprzez zapewnienie kompleksowej rehabilitacji i opieki.

### WIZJA OREW

Dyrektor i pracownicy OREW dokładają wszelkich starań, aby placówka była:

- przyjazna - respektująca niepowtarzalność wychowanków i umożliwiająca ich rozwój na miarę możliwości każdego z nich,
- bezpieczna - zapewniająca poczucie bezpieczeństwa, kompleksowe wsparcie wychowanka i jego rodziny,
- nowoczesna - oferująca terapię z zastosowaniem nowoczesnego sprzętu w przyjaznym otoczeniu,
- profesjonalna - dysponująca wysoko wykwalifikowaną i ciągle doskonalącą się kadrą oraz bogatą i ciekawą ofertą edukacyjno - terapeutyczną – rehabilitacyjną,
- integrująca - zapobiegająca marginalizacji i wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- twórcza - dążąca do ciągłego wzbogacania oferty o nowe innowacyjne rozwiązania terapeutyczne i rehabilitacyjne.

### SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent OREW jest osobą, która osiągnęła na miarę własnych możliwości samodzielność, niezależność, umiejętności porozumiewania się z otoczeniem.

### CEREMONIAŁ I TRADYCJE OREW

Na ceremoniał i tradycje OREW składają się imprezy i uroczystości, które na stałe wpisały się w kalendarz placówki.

Są to wydarzenia, które integrują całą społeczność OREW oraz środowisko lokalne, wpływają na pozytywną atmosferę i kształtują pozytywne postawy wśród ich uczestników.

Należą do nich przede wszystkim: msza święta na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Dzień Chłopaka, pasowanie na wychowanka OREW, odwiedzanie miejsc pamięci i grobów zmarłych, Andrzejki, spotkanie z Mikołajem, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Tłusty Czwartek, Dzień Kobiet, Powitanie Wiosny, Śniadanie Wielkanocne, Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, Dzień Dziecka, Piknik Rodzinny.

2

## TRYB POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH

Tryb postępowania w sytuacjach trudnych opisany jest w odrębnych regulaminach i procedurach.

## STRATEGIA PROGRAMU

Adresatami programu są: wychowankowie OREW i ich rodzice, nauczyciele i inni pracownicy placówki.

## CELE PROGRAMU

Cel główny:

Zapewnienie wychowankom OREW przez rodziców i pracowników placówki, warunków do wszechstronnego rozwoju, przy uwzględnieniu obowiązujących zasad bezpieczeństwa.

Cele szczegółowe:

- uzyskanie przez wychowanków autonomii rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa, na miarę ich indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych,
- umiejętne porozumiewanie się wychowanków z otoczeniem, poprzez wykorzystanie różnych form komunikacji,
- efektywna współpraca rodziców i pracowników OREW.

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

WYCHOWANIE PROSPOŁECZNE		
ZADANIA	CELE	FORMY REALIZACJI
– dbanie o bezpieczeństwo wychowanków i pracowników OREW podczas pobytu w placówce	– zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom i pracownikom podczas pobytu w ośrodku	– przestrzeganie przez pracowników OREW i rodziców wychowanków obowiązujących przepisów, procedur i wytycznych, – szkolenia z zakresu BHP i pierwszej pomocy dla pracowników placówki, – organizacja i wyposażenie sal terapeutycznych zgodnie z przepisami sanitarnymi i BHP, – dostosowanie sprzętów i pomocy do indywidualnych potrzeb wychowanków, – wykorzystywanie certyfikowanych pomocy dydaktycznych i atestowanego sprzętu, – stosowanie środków do dezynfekcji, lamp bakteriobójczych, częste wietrzenie pomieszczeń, – zastosowanie systemu monitoringu wizyjnego.
– przygotowanie wychowanków do życia w grupie rówieśniczej oraz do funkcjonowania w społeczeństwie	Wychowanek: – akceptuje obecność innych osób – jest aktywny w grupie, inicjuje kontakt – nie przejawia zachowań trudnych – jest pełnoprawnym członkiem społeczeństwa	– nauka przestrzegania norm, reguł i zasad we wzajemnych kontaktach poprzez wzmocnienie zachowań pożądanych, – udział w codziennych zajęciach w grupie wychowawczej, – uczestnictwo w imprezach, uroczystościach, zabawach integracyjnych, – udział w spacerach, wyjściach, wycieczkach, – udział w działalności drużyny „Zielone Skauty”, – uczestnictwo w treningach lekkoatletycznych i bowlingu, – uczestnictwo w spotkaniach i imprezach integracyjnych, konkursach, akcjach i innych działaniach z udziałem wychowanków i pracowników OREW oraz przedstawicieli szkół i placówek z miasta Mielca i powiatu mieleckiego, a także społeczności lokalnej

**WYCHOWANIE PROZDROWOTNE**

ZADANIA	CELE	FORMY REALIZACJI
- wspomaganie rozwoju psychoruchowego wychowanków	- zapewnienie kompleksowej rehabilitacji i opieki - zapobieganie nieprawidłowościom w rozwoju - promowanie zdrowego stylu życia	- wszystkie zajęcia edukacyjne w ośrodku, - zajęcia w ramach porozumienia z Ośrodkiem Wczesnej Interwencji w Mielcu (fizjoterapia, terapia logopedyczna i neurologopedyczna, terapia zajęciowa, terapia psychologiczna, konsultacje lekarskie), - aktualizacja dokumentacji związanej z podawaniem leków wychowankom, - działania zmierzające do poprawy stanu zdrowia fizycznego (zmiany pozycji ciała, dbanie o higienę osobistą wychowanków, racjonalne odżywianie, przebywanie na świeżym powietrzu), - przestrzeganie zasad terapii karmienia podczas przyjmowania posiłków (odpowiednie terapeutyczne miejsce siedzące, właściwa konsystencja i struktura pokarmu, dobór odpowiednich akcesoriów do karmienia).
- promowanie i wyrabianie postaw zdrowego trybu życia u wychowanków OREW	- prowadzenie zdrowego stylu życia - uświadomienie wpływu zdrowego odżywiania na funkcjonowanie wychowanka	- współpraca z rodzicami w zakresie żywienia wychowanków, kontroli wagi ciała podopiecznych, kontroli wypróżnień, - wdrażanie wychowanków do uczestnictwa w zajęciach rekreacyjnych i sportowych na świeżym powietrzu, - udział wychowanków w „Programie dla szkół”.
- poprawa ogólnego stanu zdrowia oraz wyrabianie umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym wychowanków	- objęcie podopiecznych rehabilitacją leczniczą - zapobieganie pogarszaniu się stanu zdrowia - profilaktyka zachowań prozdrowotnych	- zajęcia w ramach porozumienia z Ośrodkiem Wczesnej Interwencji w Mielcu (fizjoterapia, terapia logopedyczna i neurologopedyczna, terapia zajęciowa, terapia psychologiczna, konsultacje lekarskie), - dbanie o prawidłową pozycję ciała, dbałość o higienę osobistą, racjonalne odżywianie, - indywidualny dobór sprzętu medycznego i rehabilitacyjnego oraz pomocy dla wychowanków, - współpraca z pielęgniarkami, lekarzami, POZ, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, Poradnią Żywienia Pozajelitowego.

5

**WYCHOWANIE PROEKOLOGICZNE**

ZADANIA	CELE	FORMY REALIZACJI
- poznawanie i budowanie pozytywnego stosunku wychowanka do przyrody	- wychowanek poznaje przyrodę	- częste przebywanie/częsty kontakt z naturą: wycieczki do lasu, wyjście do ogrodu sensorycznego i na tereny zielone ośrodka, prowadzenie ogródka warzywno-ziółowego, dokarmianie ptaków, założenie parapetowych ogródków w salach, udział w zajęciach dogoterapii, - wykorzystanie materiałów naturalnych do terapii w formie zindywidualizowanej dla każdego wychowanka, - segregacja odpadów wtórnych.
	- podniesienie świadomości proekologicznej wśród pracowników OREW i rodziców	- wdrażanie zachowań ekologicznych: redukcja ilości zużywanego plastiku i papieru, racjonalne korzystanie z wody i energii, - udział wychowanków i pracowników OREW w zagospodarowaniu ogródka i ogrodów sensorycznych na terenie oddziałów (obsadzanie roślinnością, sprzątanie itp.), - uczestnictwo w akcjach proekologicznych: np. konkursach plastycznych.

**WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE**

ZADANIA	CELE	FORMY REALIZACJI
- poznawanie przez wychowanków swojego regionu przybliżanie tradycji lokalnych i narodowych	- wyrobienie/wzmocnienie poczucia więzi z własnym regionem - znajomość świąt narodowych i religijnych	- zapoznanie wychowanków z obrzędami i tradycjami świątecznymi oraz wspólne ich celebrowanie (np. Andrzejką, Mikołajką, Wigilią, Śniadaniem wielkanocne) poprzez organizację i udział w imprezach okolicznościowych i uroczystościach, zajęcia edukacyjne przy użyciu pomocy multimedialnych, prace plastyczne, udział w konkursach i akcjach społecznych, - poznawanie tradycji lokalnych i narodowych poprzez udział w imprezach okolicznościowych i uroczystościach (np. Święto Niepodległości, Święto Flagi), oglądanie meczów reprezentacji Polski, prace plastyczne, udział w konkursach i akcjach społecznych, wyjścia poza placówkę mające na celu poznanie historii regionu.

6

**WPÓŁPRACA Z RODZICAMI WYCHOWANKÓW ORAZ INSTYTUCJAMI DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ DZIECKA I RODZINY**

ZADANIA	CELE	FORMY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z rodzicami wychowanka</li> <li>- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiana informacji pomiędzy nauczycielami i rodzicami dotycząca funkcjonowania wychowanków</li> <li>- wymiana informacji pomiędzy nauczycielami i instytucjami działającymi na rzecz rodziny</li> <li>- udzielanie wsparcia rodzicom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział rodzica w opracowaniu i modyfikacji indywidualnego programu terapeutycznego, a także dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen swojego dziecka,</li> <li>- indywidualne porady i konsultacje dla rodziców,</li> <li>- kontakty z rodzicami w formie bezpośredniej i pośredniej (m. in. zeszyt do korespondencji, messenger, sms, e-mail, rozmowy telefoniczne)</li> <li>- przygotowanie opinii dot. wychowanka i współpraca z instytucjami działającymi na rzecz wychowanka i jego rodziny (m.in. poradnie psychologiczno - pedagogiczne, powiatowe centrum pomocy rodzinie, ośrodki pomocy społecznej),</li> <li>- współpraca z sądem rodzinnym, kuratorem, pracownikami socjalnymi, asystentami rodzin, z zespołami interdyscyplinarnymi Niebieskiej Karty,</li> <li>- regularne zamieszczanie informacji na temat działalności ośrodka na stronie internetowej PSONI Koło w Mielcu oraz na profilu OREW na Facebooku.</li> </ul>

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny OREW na rok szkolny 2022/2023 przyjęto Uchwałą nr 4/2022/2023 Rady Pedagogicznej OREW z dnia 28 września 2022 roku.*

**DYREKTOR**  
 OREW Mielec  
*Małuch-Błaszczak*  
 mgr Anna Małuch-Błaszczak